

COD DE ETICĂ  
COLEGIUL ALEXANDRU CEL BUN GURA HUMORULUI

Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Art. 10 și a Art. 16 din **Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar și a Codului de Etică pentru Învățământul Preuniversitar**

**CAPITOLUL I  
DISPOZIȚII GENERALE**

O educație de calitate are rolul de a asigura șanse egale pentru toți copiii și tinerii și este fundamentală pentru bunăstarea socială prin contribuția sa la dezvoltarea economică, socială și culturală. Profesorii și personalul din educație au responsabilitatea de a întări încrederea generală a publicului în standardele serviciilor ce sunt așteptate de la toți cei implicați în această importantă activitate, **educația**.

Manifestarea unei gândiri responsabile este centrul activității profesionale, iar activitățile profesorilor și personalului din educație dedicate, cu devotament competență și dăruire, pentru a ajuta elevul să-și dezvolte propriul potențial reprezintă un factor primordial în asigurarea unei educații de calitate. Experiența și dăruirea profesorilor și a personalului din educație trebuie să fie combinate cu condiții bune de muncă, o comunitate care să-i sprijine și să creeze politici care să permită asigurarea calității în educație.

Codul de Etică se referă la unele valori esențiale legate de profesia de profesor, și anume: integritatea, onestitatea, respectul, responsabilitatea și încrederea.

**Profesorul trebuie să demonstreze INTEGRITATE prin:**

- crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare
  - comportarea cu imparțialitate, încredere și onestitate

**Profesorul trebuie să demonstreze ONESTITATE prin:**

- exersarea acțiunilor de zi cu zi cu corectitudine
- exprimarea stimei față de ceilalți printr-un comportament demn, civilizată, de ținută

**Profesorul trebuie să demonstreze RESPECT prin:**

- toleranță, atenție și înțelegere față de alte persoane, părerile și valorile lor
- relația cu elevii și părinții acestora trebuie să fie bazată pe respect reciproc, încredere și confidențialitate

**Profesorul trebuie să demonstreze RESPONSABILITATE prin:**

- oferirea priorității educației și formării elevilor

- angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare
  - colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și formării educabililor

**Profesorul trebuie să demonstreze ÎNCREDERE prin:**

- cinste și corectitudine
  - participarea la dezvoltarea comunității
- soluționarea conflictelor prin discuții profesionale și de reflecție

**După elaborare, CODUL DE ETICĂ trebuie comunicat tuturor categoriilor de beneficiari ai educației (personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, elevi precum și funcții de conducere). Acest document reprezintă parte integrantă a procesului instructiv – educativ desfășurat la Colegiul *Alexandru cel Bun*.**

CODUL funcționează ca un **contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația**, și ca un **sistem de standarde de conduită colegială** capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității activităților și a prestigiului Colegiului *Alexandru cel Bun*, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor

**obiective:**

- a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația la Colegiul *Alexandru cel Bun*, prin asumarea conținutului acestui cod
- b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali (profesori – elevi – părinți – comunitate)
- d) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în colectivul care își desfășoară activitatea la Colegiul *Alexandru cel Bun*
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională în cadrul Colegiului *Alexandru cel Bun*
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației

## CAPITOLUL II

### VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Personalul care își desfășoară activitatea la Colegiul Alexandru cel Bun din Gura Humorului trebuie să respecte **valori și principii**:

- a) **imparțialitate, independență și obiectivitate** (personal didactic, părinți)
- b) **responsabilitate morală, socială și profesională** (personal didactic, elevi, părinți)
- c) **integritate morală și profesională** (personal didactic, elevi, personal didactic auxiliar, personal nedidactic)
- d) **confidențialitate** (personal didactic, elevi, personal didactic auxiliar, personal nedidactic)
- e) **activitate în interesul public** (personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic)
- f) **respectarea legislației generale și a celei specifice instituției - ROFUIP, RI** – (personal didactic, elevi, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, părinți)
- g) **respectarea autonomiei personale** (personal didactic, elevi, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, părinți)
- h) **onestitate și corectitudine intelectuală** (personal didactic, elevi, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, părinți)
- i) **respect și toleranță** (personal didactic, elevi, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, părinți)
- j) **autoexigență în exercitarea profesiei** (personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic)
- k) **interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională** (personal didactic, elevi, personal didactic auxiliar, personal nedidactic)
- l) **implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului Colegiului Alexandru cel Bun** (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, elevi, părinți, comunitate), **precum și a specialității/domeniului în care lucrează**(cadre didactice);
- m) **respingerea conduitelor inadecvate** (personal didactic, elevi, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, părinți, comunitate)

A. În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

#### 1. Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni
- b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor
- c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în

conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare

d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual

e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale

## **2. Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare**

a) crearea unei atmosfere de lucru în timpul orelor, încurajarea comunicării și a dialogului eficient

b) pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale

c) pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade

d) respectarea îndatoririlor în calitate de profesor diriginte

e) încurajarea și orientarea fiecărui elev în funcție de personalitate, potențial, talent, abilități

## **3. Respectarea principiilor docimologice**

a) evaluarea periodică a cunoștințelor, abilităților și competențelor elevilor

b) utilizarea unor metode variate de evaluare a elevilor

c) evaluarea obiectivă a elevilor

d) stabilirea obiectivelor evaluării și explicarea acestora elevilor

e) asigurarea transparenței în procesul de evaluare

f) discutarea rezultatelor elevilor în vederea stabilirii unui plan de măsuri de remediere

g) asigurarea mijloacelor și a personalului în vederea evaluării în cadrul examenelor naționale

h) interevaluarea la nivelul Colegiului *Alexandru cel Bun*

i) organizarea și participarea la sesiuni de simulare a examenelor naționale și a concursurilor pentru certificarea competențelor (lingvistice, etc.)

j) organizarea și participarea la examene de diferențe, corigențe, încheiere a situației școlare

## **4. Interzicerea oricăror activități care generează corupție:**

a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc

b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte

c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare

d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.)

e) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale

**5. Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul Colegiului *Alexandru cel Bun* și în afara acestuia**

**6. Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive**

**7. Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev**

**B. În relația cu părinții/tutorii legali, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:**

a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;

b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;

c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/ tutori legali;

d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative

e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă

f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială

g) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite

h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

**C. Personalul de la Colegiul *Alexandru cel Bun* responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială**:**

a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului

b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase

c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi

d) între persoanele din cadrul Colegiului *Alexandru cel Bun* responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;

e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale

f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică

g) orice cadru didactic de la Colegiul *Alexandru cel Bun* trebuie să evite - prin afirmații, aprecieri sau acțiuni - să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare ( evaluările anuale, comisia de disciplină etc.)

h) întreaga activitate a personalului de la Colegiul *Alexandru cel Bun* responsabil cu instruirea și educația trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ

i) reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire etc. -, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.

D. Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația, în mod particular **cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere**, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită managerială**:

a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor

b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice

c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice

d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului

e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare

f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute

g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității

h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare

i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective

În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic **le sunt interzise:**

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool
- b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ
- e) distribuirea materialelor pornografice
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta Colegiului *Alexandru cel Bun*

E. În **relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale**, persoanele responsabile cu instruirea și educația de la Colegiul *Alexandru cel Bun*, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită:**

a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate

b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate

c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru

d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate

e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora

**F. Elevii trebuie să aplice un set de norme de conduită care au în vedere:**

- a. respectarea regulamentelor școlare in vigoare
- b. ținuta decentă în concordanță cu climatul educativ

- c. folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se află
  - c. atitudine respectuoasă față de personalul colegiului
  - d. frecventarea obligatorie a cursurilor
  - e. participarea la toate activitățile colegiului
- f. păstrarea în condiții optime a bunurilor din incinta școlii
  - g. păstrarea curățeniei în școală
  - h. asumarea responsabilităților faptelor săvârșite
    - i. respectarea colegilor
  - j. obligația de a nu fuma și de a nu consuma băuturi alcoolice sau droguri
- k. obligația de a avea manuale, caiete și alte instrumente necesare desfășurării orelor
- l. îndeplinirea obligațiilor ce le revin ca elevi de serviciu pe clasă și pe școală
  - m. obligația de a avea asupra lor carnetele de elevi și ecusonul
  - n. obligația de a informa părinții în legătură cu situația școlară
- o. interdicția de a poseda și de a difuza materiale cu caracter obscen și pornografic
  - p. anunțarea dirigintelui în cazul unor situații speciale
- r. în spațiul de învățământ, nimeni nu are dreptul să impună altora credințe religioase, convingeri politice sau alte categorii de convingeri

Colegiul Alexandru cel Bun asigură **dreptul elevilor la securitate personală**

Colegiul Alexandru cel Bun **respinge în totalitate discriminarea elevilor**

Colegiul *Alexandru cel Bun* **recunoaște și recompensează meritul individual sau de grup, performanța și eficiența**

**Profesionalismul** este cultivat în rândul membrilor școlii prin inițierea unor programe și prin pregătirea unor elevi competitivi, prin recunoașterea și recompensarea rezultatelor de excelență atât la profesori cât și la elevi.

**Onestitatea și corectitudinea** sunt valori etice promovate cu fermitate, întrucât, în absența lor, dreptul la proprietate intelectuală și evaluare corectă a performanței ar avea de suferit

**Transparența** ca principiu etic contribuie la egalitatea de șanse, la accesul echitabil la resursele informaționale



**Respectul și toleranța** se numără printre valorile pe care Colegiul Alexandru cel Bun le cultivă constant

În exercitarea **calității lor de elevi ai Colegiului Alexandru cel Bun** le este interzis:

- a. distrugerea sau deteriorarea documentelor școlare
- b. deteriorarea bunurilor din școală(mobilier școlar, calculatoare, uși, bănci, pereți etc.)
- c. difuzarea de materiale cu caracter obscen sau pornografic
- d. să fumeze, să consume și să introducă băuturi alcoolice sau derivate, droguri, substanțe etnobotanice în școală și în curtea școlii
- e. să își rezolve eventualele “conflicte” cu colegii singuri, fără a anunța dirigintele, prof. de serviciu sau direcțiunea
- f. să adreseze injurii colegilor sau personalului școlii
- g. să staționeze și să fumeze în curtea, la poarta sau pe gardul școlii, să folosească gesturi și limbaj neadecvat față de trecători;
- h. să utilizeze telefoanele celulare în timpul orelor de curs. Școala nu este responsabilă de siguranța telefoanelor și a altor bunuri ale elevilor;
- i. să realizeze înregistrări audio sau video în timpul activităților desfășurate în școală fără acceptul profesorului ce coordonează aceste activități și ale conducerii școlii;
- j. să aducă și să difuzeze în colegiu materiale care prin conținutul lor atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională, care cultivă violența și intoleranța
- k. să introducă în școală orice tipuri de arme, muniție, petarde, pocnitori, spray-uri lacrimogene, etc.
- l. să introducă ilegal persoane străine în școală
- m. să lanseze anunțuri false (cu privire la amplasarea unor materiale explozibile) în perimetrul unității de învățământ și să facă glume care pun în pericol siguranța elevilor și a profesorilor
- n. să saboteze activitățile instructiv-educative prin refuzul de a participa efectiv la oră și prin amenințarea profesorului
- o. să poarte bijuterii ostentative sau cu mesaj rasial

- p. sa aibă o vestimentație indecentă (înscrieri triviale pe haine)
- r. să intre în discuții neprincipiale cu personalul școlii și cu agentul de pază
- s. să participe la jocuri de noroc în spațiul școlii(Săli de clasa,curte)

### **CAPITOLUL III**

#### **RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI**

Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile desfășurate la Colegiul Alexandru cel Bun care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului COD, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia județeană de etică.

Art. 1.- Procedurile privind funcționarea comisiei județene de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011

Art. 2. - Prezentul COD face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei județene de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei județene de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorial sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă

b) atenționarea colegială în cadrul comisiei județene de etică și informarea Consiliului de Administrație al Colegiului *Alexandru cel Bun*, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului

c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al Colegiului *Alexandru cel Bun*. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al Colegiului *Alexandru cel Bun*

d) comisia județeană de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul Colegiului *Alexandru cel Bun* analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile “Statutului personalului didactic” din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011.

(3) Conform Art. 10, e) din cadrul *ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

(4) Consilierea comisiei de etică a județului privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al Inspectoratului Școlar Județean.

### **DISPOZIȚII FINALE**

- Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.
- Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiilor județene de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor “Statutului personalului didactic” din Legea Educației Naționale 1/2011 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale
- Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate în cadrul CA

Director,  
Profesor Ursaciuc Mihaela

Redactat,  
Profesor Cîmpan Brîndușa Luminița  
Profesor Dragomirescu Raluca  
Profesor Apetri Adriana Alina